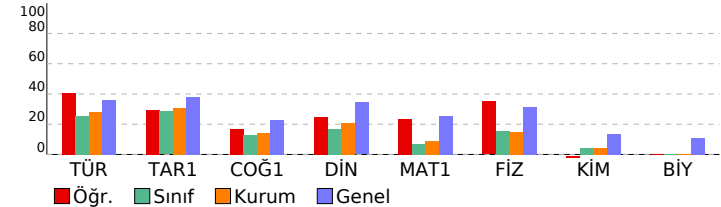


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | |
| ASİYE NUR ÇAPKIN | | | | 783 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div>S</div> <div>D</div> <div>Y</div> <div>B%</div> | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Masal | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | ŞİİR | | | | | | | |
| TYT | ▼ 207,713 | 210,540 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4647 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye | | | | | | | |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | | | |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | | | |
| | | | | | | | | Roman | | | | | | | |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | | | |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | | | |
| | | | | | | | | ROMAN | | | | | | | |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 14 | 7 | 12,25 | 41 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 4 | 2 | 3,50 | 29 | ▲ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 0 | 2,00 | 17 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 4 | 7,00 | 23 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 4 | 7,00 | 23 | ▲ 2,04 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 4 | 3,00 | 10 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam: | | 120 | 34 | 19 | 29,25 | 24 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DEBEEacE B cDcCcBb Ca D AE | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEDDEABBDDDCBEDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EdA B Da D E cA bE | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEBDDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | EcAa BBDB E A ab | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBBAEECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | Dc EA d E b d | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BEKİR BÜNYAMİN | | | | | 796 | | -9A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 208,545 | 210,540 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4606 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 17 | 6 | 15,50 | 52 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 12 | 6 | 5 | 4,75 | 40 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 5 | 6 | 3,50 | 29 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 13 | 9,75 | 33 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 10 | 2,50 | 8 | ▲ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,01 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 7 | 8 | 5,00 | 17 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 42 | 37 | 32,75 | 27 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | DEB EDeE BBDDbcBbA ECd C Ad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABBDDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | DdEaAE BcDeac DAdBEdCcbDcd E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEBDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | aBA dea E b Ed aEacd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBBDBAECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | aBCaAddd E AE cdb E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAEBBDBDBEBCBDBCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

■ Genel

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | | | | | TYT Fen | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Masal | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Şiir | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | |
| Hikâye | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Roman | | | | | | | | | | 3 0 2 0 | | | | | | | | | | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| ROMAN | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 4 1 1 25 | | | | | | | | | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | | Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Tiyatro | | | | | | | | | | 3 2 0 67 | | | | | | | | | | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 1 100 | | | | | | | | | | İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Zamir (Adıl) | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | TYT Fen | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | Tarih-1 | | | | | | | | | | Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjisi karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | | Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | Günlük hayatta sıklıkla etkişimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Kimyasal türleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | | | | | | 6 2 4 33 | | | | | | | | | | Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | | İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | | Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | | Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Hücre | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 4 1 1 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjisi karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkişimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hücre | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| BENGİSU Y ERTAN | | | | | 795 | | -9A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 169,775 | | 210,540 | 10 | 16 | 18 | 18 | 6390 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 17 | 13 | 13,75 | 46 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 4 | 7 | 2,25 | 19 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 6 | 3 | 5,25 | 44 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 0 | 6 | -1,50 | -25 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 10 | 16 | 6,00 | 20 | ▲ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 0 | 2 | -0,50 | -2 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,01 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 4 | 13 | 0,75 | 3 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 31 | 44 | 20,00 | 17 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | BdEaaEeBdCDDDecBbABEbEaCDadAdC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDDCEDDABAEABCDCEAEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EaAacaecCeD DA c eD EDcDebbeed | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBDDBDAEAEbDBDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | d | a | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECECEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | bc C Ea b da c d Cdaed e a | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCCEEDBAEBBDBBAECDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

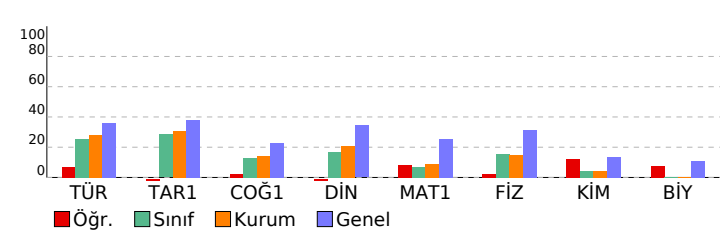
■ Genel

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | S | D | Y | B% |
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Hücre | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| BERAT ATAK | | | | 810 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div>S D Y B %</div> | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Masal | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | ŞİİR | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| TYT | ▼ 120,668 | 210,540 | 21 | 34 | 57 | 57 | 7955 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 0 3 0 | | | | |
| | | | | | | | | Roman | | | | | 3 0 3 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | ROMAN | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 7 | 20 | 2,00 | 7 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 1 | 9 | -1,25 | -10 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 7 | 0,25 | 2 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 5 | -1,25 | -21 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 21 | -2,25 | -8 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 18 | 2,50 | 8 | ▲ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 2 | 7 | 0,25 | 3 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,01 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 7 | 19 | 2,25 | 8 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 24 | 78 | 4,50 | 4 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | BcEabcdcebDa e BDeacAbcbDa cab | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BEEDDEABDEDDDCBEDABAEBCDCEAEC | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | cdbE dcbEa c bdcaBD abc dabab | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EEAEABADCBDDBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | ADbd c dabCe da dabDDeC bcaCbd | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECECEA | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | bbdbCe EbaAdBcaecdbE Ddbc Bad | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CEAECCEEDBAEBBDBDBAEACDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Roman | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Tiyatro | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjisi karşılaştıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Hücre | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| CENNET TUANA AŞIK | | | | | 823 | | -9A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 126,473 | | 210,540 | 20 | 33 | 55 | 55 | 7810 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 8 | 19 | 3,25 | 11 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 3 | 7 | 1,25 | 10 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 1 | 8 | -1,00 | -8 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 7 | 18 | 2,50 | 8 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 3 | 6 | 1,50 | 15 | ▼ 1,58 | ◆ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 9 | -2,25 | -23 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 5 | 23 | -0,75 | -3 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 23 | 65 | 6,75 | 6 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | aaebdaDE BaeDceEeb cbCa EbDcod | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEBEEDDEABBDDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | aBEcA bab dcabDe ca b aeBdDbbD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEBDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | caA eBBae | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBADDBBDBAECECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | BCbcaaeBEccdc eedaabaaceeAEca | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜRTAR1COĞ1DİNMAT1FİZKİMBİY

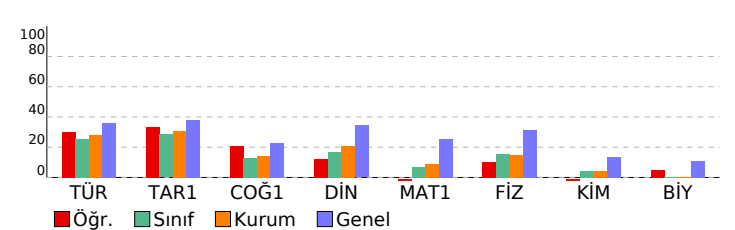
Öğr.SınıfKurumGenel

| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|
| Türkçe | | | | | S D Y B% | | | |
| Masal | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Şiir | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Hikâye | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 0 2 0 | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 2 1 67 | | | |
| Roman | | | | | 3 1 1 33 | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| ROMAN | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Tiyatro | | | | | 3 0 1 0 | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 1 2 33 | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 2 0 100 | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| TYT Sosyal | | | | | S D Y B% | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | 1 1 0 100 | | | |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 0 2 0 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 0 3 0 | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 0 2 0 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 1 1 50 | | | |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| TYT Matematik | | | | | S D Y B% | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 1 0 33 | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 1 2 33 | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 0 0 0 | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 0 0 0 | | | |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 0 0 0 | | | |
| TYT Fen | | | | | S D Y B% | | | |
| Fizik | | | | | S D Y B% | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| DAMLA NUR TEKİN | | | | 785 | | -9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 152,453 | 210,540 | 12 | 23 | 29 | 29 | 7002 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 11 | 8 | 9,00 | 30 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 4 | 4,00 | 33 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 2 | 2,50 | 21 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 7 | 7,25 | 24 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,01 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 23 | 26 | 16,50 | 14 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 23 | 26 | 16,50 | 14 | ▼17,74 | ▼19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DEBb bEcBc DDd D Ca eEAd | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABBD DDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | D EdAcd DCdc DA cE A e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEBDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | a a d a Cd b | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBBAEECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | E e a b D e a | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBECBCBAEDB | | | | | | | |

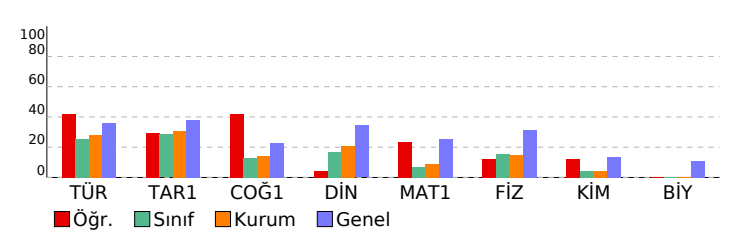


| YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | |
|---|----------|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S D Y B% | | | |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Roman | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ROMAN | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 0 | 1 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S D Y B% | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S D Y B% | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S D Y B% | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | |
| EMİR TAŞTEPE | | | | 787 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div>S D Y B %</div> <div>Masal1 0 1 0</div> <div>ŞİİR1 1 0 100</div> <div>Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)1 1 0 100</div> <div>Hikâye1 0 0 0</div> <div>Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.2 2 0 100</div> <div>Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır.3 2 1 67</div> <div>Roman3 1 0 33</div> <div>Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.1 1 0 100</div> <div>Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.1 1 0 100</div> <div>ROMAN1 0 1 0</div> <div>Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.2 0 2 0</div> <div>Hikâye anlatım tekniklerini bilir.1 0 1 0</div> | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | |
| TYT | ▲ 211,535 | 210,540 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4478 | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 15 | 10 | 12,50 | 42 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 6 | 3,50 | 29 | ▲ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 6 | 4 | 5,00 | 42 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 13 | 8,75 | 29 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 4 | 7,00 | 23 | ▲ 2,04 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 10 | 2,50 | 8 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 40 | 37 | 30,75 | 26 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 40 | 37 | 30,75 | 26 | ▲17,74 | ▲19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | B EeDE BaEDDa ceb eEeBbD aAEC | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BEEDDEABDEDDDCBEDDABEAEBDCDEAEC | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EdAEbccaa DBDAEba D EDccD ba d | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EEAEABADCBDDBDAEAEbDBEDDEDDAEDBA | | | | | | | |
| TYT Matematik | | bB D EcE Ab A aE C | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECECEA | | | | | | | |
| TYT Fen | | dbAaaacEDdAE ac d | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CEAECCCEEDBAEBBDBDAECDBCAEDBEB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

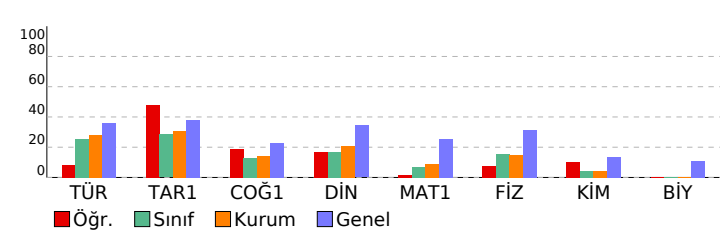
| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | |
|---|-------------------|---------|-----------|--------|------|-------|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | |
| ENES YILDIZ | | | | 820 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div><div>Masal</div><div>ŞİİR</div><div>Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)</div><div>Hikâye</div><div>Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.</div><div>Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır.</div><div>Roman</div><div>Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.</div><div>Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.</div><div>ROMAN</div><div>Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.</div><div>Hikâye anlatım tekniklerini bilir.</div></div> | | | | | | | |
| Puan | Puan | Genel | Dereceler | | | | | S | D | Y | B | % | | | |
| Türü | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 135,813 | 210,540 | 17 | 30 | 45 | 45 | 7546 | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 6 | 14 | 2,50 | 8 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 7 | 5 | 5,75 | 48 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 7 | 2,25 | 19 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ◆ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 16 | 9,00 | 30 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 1 | 1,75 | 6 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 22 | 33 | 13,75 | 11 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 22 | 33 | 13,75 | 11 | ▼17,74 | ▼19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | e d EacEcBB be ddc BEba e d | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABBDDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | aBEdeEdBdDCbD DAEaaeBEaddeAEe | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEEDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | d c b | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBBAEECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | e E E | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Roman | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırrır. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| GİZEM ŞAHİN | | | | | 799 | | -9A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 178,838 | | 210,540 | 7 | 13 | 14 | 14 | 5989 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 11 | 5 | 9,75 | 33 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 6 | 3 | 5,25 | 44 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 1 | 0 | 1,00 | 8 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 11 | 3 | 10,25 | 34 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,01 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 7 | 6 | 5,50 | 18 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 30 | 14 | 26,50 | 22 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | B Eb EABDE DeCc b dA C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B BEEDDEABDEDDDCEDBDAEAEBCDCEAEC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | d AEABeDaB E D EDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B EEAEABADCBBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECCEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | Cd EEDdcE aeB bD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B CEAECCEEDBAEBBDBDAECDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

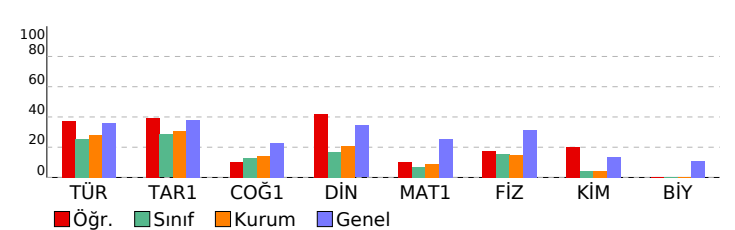
■ Genel

| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Masal | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Şiir | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Hikâye | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| Roman | | | | | 3 2 0 67 | | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| ROMAN | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Tiyatro | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 1 0 33 | | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | S D Y B% | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 1 0 17 | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| TYT Matematik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarını ilgili problemler çözer. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 0 0 0 | | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| TYT Fen | | | | | S D Y B% | | | | |
| Fizik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjii karşılaştırır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Kimya | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkilimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayırt eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Biyoloji | | | | | S D Y B% | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | 5 0 1 0 | | | | |
| Hücre | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|-----|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İREM AKTAŞ | | | | 789 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div>S</div> <div>D</div> <div>Y</div> <div>B%</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Masal | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | ŞİİR | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 188,055 | 210,540 | 6 | 11 | 11 | 11 | 5573 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 50 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 67 | | | | |
| | | | | | | | | Roman | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 33 | | | | |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | ROMAN | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 14 | 11 | 11,25 | 38 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 6 | 5 | 4,75 | 40 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 7 | 1,25 | 10 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 14 | 8,50 | 28 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 8 | 3,00 | 10 | ▲ 2,04 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 7 | 13 | 3,75 | 13 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 38 | 46 | 26,50 | 22 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 38 | 46 | 26,50 | 22 | ▲17,74 | ▲19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | B EaDEeBaE Db dcc dE EcCDaEAdC | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BEEDDEABDEDDDCBEDDABEAEBBCDCEAEC | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EbAE ceeabDBDA bEebc cccD EacA | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EEAEABADCBDDBDAEAEbDBBEDEDDAEDBA | | | | | | | |
| TYT Matematik | | B c BE A ce c a bbC b | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECECEA | | | | | | | |
| TYT Fen | | Cdcd a aDBAE ec Beb Daddd | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CEAECCCEEDBAEBBDBDBAEEDBCBAEDBEB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

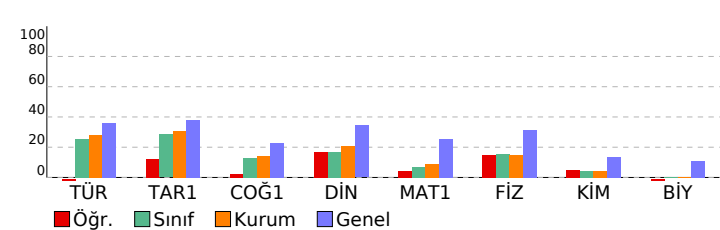
| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gasların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Hücre | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | |
|---|--|------|--|------------|--|-----------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | |
| MUHAMMED ARMAĞAN | | | | 779 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div><div>Masal</div><div>ŞİİR</div><div>Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)</div><div>Hikâye</div><div>Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.</div><div>Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır.</div><div>Roman</div><div>Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.</div><div>Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.</div><div>ROMAN</div><div>Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.</div><div>Hikâye anlatım tekniklerini bilir.</div></div> | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | S D Y B % | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 4 | 17 | -0,25 | -1 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 3 | 6 | 1,50 | 13 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 7 | 0,25 | 2 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ◆ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 13 | 2,75 | 9 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 7 | 1,25 | 4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▼ 1,58 | ◆ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 9 | 0,75 | 3 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 16 | 46 | 4,50 | 4 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|----|----|------|---|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 16 | 46 | 4,50 | 4 | ▼17,74 | ▼19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | aEdDbccaabeDD d c d a ed ed | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BEEDDEABDEDDDCBEDABEAEBBCDCEAEC | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | Ecc Bebaed bb da D dDcc B | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EEAEABADCBDDBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | |
| TYT Matematik | | b B E c ed ae C c | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECECEA | | | | | | | |
| TYT Fen | | A C d cdEd d c cb d | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CEAECCEDBAEBBDBDBAECDBCAEDBEB | | | | | | | |



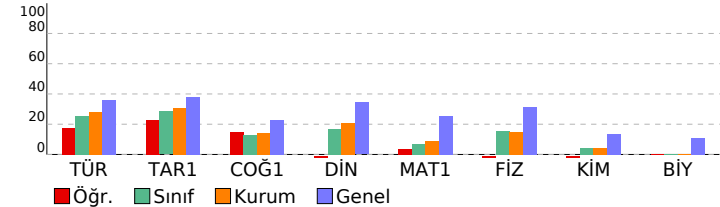
| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırrır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırrır. | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| MUHAMMED CEBE | | | | | 982 | | -9A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 134,378 | | 210,540 | 18 | 31 | 47 | 47 | 7591 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 9 | 15 | 5,25 | 18 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 4 | 5 | 2,75 | 23 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 2 | 1 | 1,75 | 15 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 7 | 11 | 4,25 | 14 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 0 | 4 | -1,00 | -3 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 18 | 34 | 9,50 | 8 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | c BdcDaEcdcDDabcab EC Ecb cd | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEBEEDDEABDDDCEDBABECCAECDEAE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | cBebbE | cDe | a | D | E | dAbdca | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEBDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | cb | D | a | b | A | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBADDBBDBAECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | c | b | a | c | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBCEAECCEEAEAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | |



| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların benzerlerinden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırrır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması teminde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü teminde ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| MUHAMMED EROL CEYLAN | | | | | 792 | | -9A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 155,743 | | 210,540 | 11 | 22 | 28 | 28 | 6866 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 11 | 7 | 9,25 | 31 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 3 | 4 | 2,00 | 17 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 4 | 8 | 2,00 | 7 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,01 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 2 | 2,50 | 8 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 20 | 19 | 15,25 | 13 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EaDEcBDaDDDC E eea Ad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDDCBDBABEAEBDCDCEAEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | db Ec cCB bA e a e | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBBDBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | B c c D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECCCEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | dE D D b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCEEDBAEBBDBAECDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

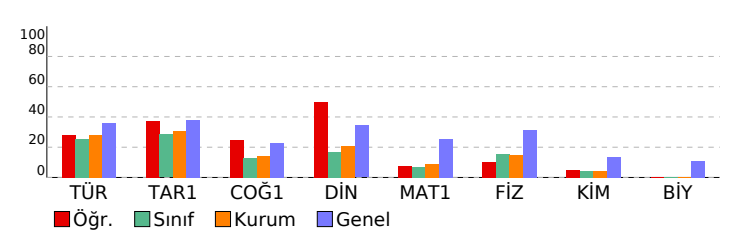
■ Genel

| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|---|---|-----|--|
| Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Masal | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Şiir | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Hikâye | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Roman | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| ROMAN | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tiyatro | | | | | 3 | 0 | 1 | 0 | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 | 0 | 1 | 0 | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| TYT Sosyal | | | | | S D Y B% | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 | 0 | 1 | 0 | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| TYT Matematik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| TYT Fen | | | | | S D Y B% | | | | |
| Fizik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri a | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjii karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimya | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Biyoloji | | | | | S D Y B% | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | 5 | 0 | 1 | 0 | |
| Hücre | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|------------|-----------|-------|-------|----|------------------------------|------|--|---|----------------------------------|---|---|-----|-----|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | |
| MUHAMMED ESAT ÖZALAN | | | | 816 | | -9A | | Türkçe | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | S D Y B % | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 172,598 | 210,540 | 9 | 15 | 17 | 17 | 6260 | | | Masal | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | ŞİİR | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | | Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | | | | | | | | | | | Hikâye | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| | | | | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 | |
| | | | | | | | | | | | Roman | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| | | | | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| | | | | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 12 | 14 | 8,50 | 28 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 6 | 6 | 4,50 | 38 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 4 | 3,00 | 25 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 10 | 10,50 | 35 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 7 | 2,25 | 8 | ▲ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 6 | 1,50 | 5 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 32 | 37 | 22,75 | 19 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 32 | 37 | 22,75 | 19 | ▲17,74 | ▲19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DdBEEcDEca bDbCcebe CCdEdead | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABBDDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | DaEbdEeBAaaBcDdb da D DB A D | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEbDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | E BBc a A bcc da | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBBAEECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | c CcAc c eE a | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBECBCBCAEDB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Roman | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

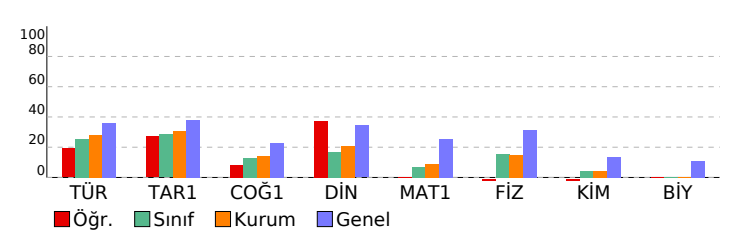
| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | |
| MUSTAFA ÖZKAN | | | | 788 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div>S D Y B %</div> <div>Masal1 1 0 100</div> <div>ŞİİR1 0 1 0</div> <div>Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)1 1 0 100</div> <div>Hikâye1 0 0 0</div> <div>Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.2 1 0 50</div> <div>Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır.3 3 0 100</div> <div>Roman3 0 1 0</div> <div>Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.1 1 0 100</div> <div>Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.1 0 1 0</div> <div>ROMAN1 0 1 0</div> <div>Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.2 0 2 0</div> <div>Hikâye anlatım tekniklerini bilir.1 0 1 0</div> | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 132,368 | 210,540 | 19 | 32 | 49 | 49 | 7648 | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 9 | 13 | 5,75 | 19 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 7 | 3,25 | 27 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 4 | 1,00 | 8 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 14 | 6,50 | 22 | ▲ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 0 | 10 | -2,50 | -25 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 16 | -3,00 | -10 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 21 | 47 | 9,25 | 8 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|------|---|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 21 | 47 | 9,25 | 8 | ▼17,74 | ▼19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DaB ED EcB aDb cac bbeECb bd | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABBDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | bBbbAAEeBeDeabcDe Ed cAdDbD | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEbDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | eabB c | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBBAEECCACDCBEADDCDECECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | bB cc abaeadcaebacd | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Roman | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjisi karşılaştırrır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırrır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| OSMAN BUĞRA BAŞKAYA | | | | | 813 | | -9A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 119,650 | | 210,540 | 22 | 35 | 58 | 58 | 7977 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 5 | 6 | 3,50 | 12 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 2 | 1 | 1,75 | 15 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 3 | 3 | 2,25 | 8 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 9 | 13 | 5,75 | 5 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | D cB DD b ecb e C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDCEBDABEAEBDCDEAEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | e D B Dd b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBDBDAEAEBDBDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | E a c b e | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCEEDBAEBBDBDAECDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

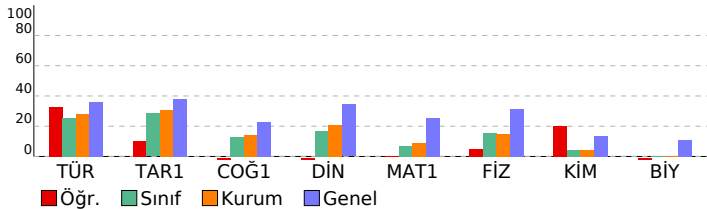
Genel

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Masal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | S | D | Y | B% |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ÖZGE ŞEVVAL YILMAZ | | | | 775 | | -9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 142,468 | 210,540 | 15 | 28 | 39 | 39 | 7331 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 13 | 13 | 9,75 | 33 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 3 | 7 | 1,25 | 10 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 7 | -1,75 | -15 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 15 | -0,75 | -3 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 14 | 1,50 | 5 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|----|-------|---|---------|---------|---------|
| Toplam: | 120 | 22 | 46 | 10,50 | 9 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 |
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | eceeEaDeeBd Dcecdb BECC EaD Ad | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDEEABBDDBDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | |
| TYT Sosyal | D EcdE cdbeccecb cae d | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEBDBEDBADAED | | | | | | |
| TYT Matematik | d C be e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBBDBAECCACCDCEADDCEDECC | | | | | | |
| TYT Fen | acCacc dEedeEd DB a b cb | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBECDBCAEDB | | | | | | |



| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | |
| | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| TYT Sosyal | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kantıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanları hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarımı ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'ın sonlarından itibaren güçlükçeştirilinen hükümi düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'ın geliştiği Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkileri analiz eder. | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Coğrafya-1 | | S | D | Y | B% |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajın değerlerini derler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| TYT Matematik | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önmeyi örneklemlerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan aşağı koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenlerin analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| HücreSEL yapılan ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | |
| RABİA DERTLİ | | | | | 791 | | -9A | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 148,820 | | 210,540 | 13 | 25 | 33 | 33 | 7125 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 11 | 12 | 8,00 | 27 | ▲ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 5 | 7 | 3,25 | 27 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 2 | 7 | 0,25 | 2 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 9 | 17 | 4,75 | 16 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▼ 1,58 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 3 | 6 | 1,50 | 15 | ▲ 0,01 | ▲ 0,03 | ▲ 1,11 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 7 | 18 | 2,50 | 8 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 27 | 47 | 15,25 | 13 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | D cEb EcaecDe ddb BECCd aDEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DEBEEDDEABBDDBCEDABECCAECDAAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | aBEbAEbaceeB aDc bEdbd aBdc Ee | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DBEEAEABADCBEDDAEAEbDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | DdCb edbe bE cca eb D cabcd d EDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DBCEAECCEEAEAEbBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| TYT Türkçe | Tarih-1 | Coğrafya-1 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | Fizik | Kimya | Biyoloji |
|------------|---------|------------|-----------------------|-------|-------|----------|
| Öğr. | 21 | 2 | 1 | 15 | 1 | 10 |
| Sınıf | 20 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| Kurum | 25 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| Genel | 28 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 |

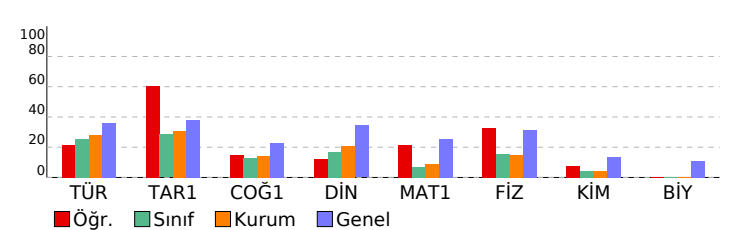
| TYT Sosyal | Fizik | Kimya | Biyoloji |
|------------|-------|-------|----------|
| Öğr. | 10 | 10 | 10 |
| Sınıf | 10 | 10 | 10 |
| Kurum | 10 | 10 | 10 |
| Genel | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | S D Y B% | | | |
| Türkçe | | | | | | | |
| Masal | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâye | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Roman | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | | | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | 6 | 1 | 4 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | S D Y B% | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Fen | | | | | | | |
| Fizik | | | | S D Y B% | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | S D Y B% | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | S D Y B% | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hüresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Hücre | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--------|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | |
| SALİM BİLİR | | | | 797 | | -9A | | Türkçe | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Masal | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | S D Y B % | | | | |
| TYT | ▼ 188,825 | 210,540 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5541 | ŞİİR | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | |
| | Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | Hikâye | | | |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | |
| | | | | | | | | Roman | | | | |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | |
| | | | | | | | | ROMAN | | | | |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 7 | 2 | 6,50 | 22 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 8 | 3 | 7,25 | 60 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 1 | 1,75 | 15 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 5 | 9,75 | 33 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 6 | 6,50 | 22 | ▲ 2,04 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 |
| Kimya | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 4 | 4,00 | 13 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 31 | 17 | 26,75 | 22 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------|-----|----|----|----|---|--|---|----|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | B | e | E | BD | DD | c | | | C | |
| Cevap Anahtarı | B | BEEDDEABDEDDDCEDBDABEAEBBCDCEAEC | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EEA | db | a | CB | BD | E | | c | Bd |
| Cevap Anahtarı | B | EEAEABADCBDDBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | |
| TYT Matematik | A | Bd | Daa | BE | | E | b | | E | e |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECECEA | | | | | | | | |
| TYT Fen | C | Ac | Cec | D | | E | e | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CEAECCEEDBAEBBDBDBAECDBCAEDBEB | | | | | | | | |



| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Roman | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ROMAN | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

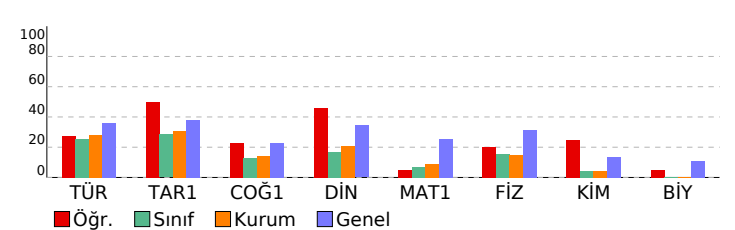
| TYT Matematik | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırrır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|----------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | |
| ŞEVVAL ÖZ | | | | 790 | | -9A | | Türkçe | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | S D Y B % | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 176,738 | 210,540 | 8 | 14 | 15 | 15 | 6086 | Masal | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | ŞİİR | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Katılımlar: | | | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 1 | 0 |
| | | | | | | | | Hikâye | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| | | | | | | | | Roman | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | ROMAN | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 11 | 11 | 8,25 | 28 | ▲ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 7 | 4 | 6,00 | 50 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 5 | 2,75 | 23 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ◆ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 10 | 11,50 | 38 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 6 | 1,50 | 5 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,01 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 7 | 8 | 5,00 | 17 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 35 | 35 | 26,25 | 22 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam: | | 120 | 35 | 35 | 26,25 | 22 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | aEB EaaEABc Db dcc cECa C Ad | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABDDDCBEDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | DBEcAE cdDaBc DA cbBDac AD Ee | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEEDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | B B c d bA e aa | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBAEIECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | D Cacd cE dAE c D a bA | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBECDBCBAEDB | | | | | | | |



| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| TYT Matematik | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırrır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırrır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Hücre | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| TALHA AYTAŞ | | | | | 780 | | -9A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 136,168 | | 210,540 | 16 | 29 | 42 | 42 | 7534 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 8 | 11 | 5,25 | 18 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 2 | 6 | 0,50 | 4 | ▼ 3,41 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 3 | 4 | 2,00 | 17 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 6 | 12 | 3,00 | 10 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 4 | 10 | 1,50 | 5 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 2,03 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 21 | 45 | 9,75 | 8 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | a e EbaddB bD e cECC EC cd | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEBEEDDEABDDDCBEDABECCAECDEAE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | a a ede d CB bD baB bDbd e | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEbDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c caB c caE A dcea E | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBADDBBDBAECCACCCBCEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | C AbaeE ceb c ac ac c | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCBAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

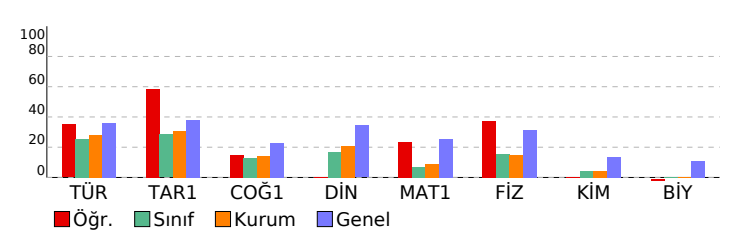
Genel

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Masal | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Şiir | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Hikâye | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Roman | | | | | | | | | | 3 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| ROMAN | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Tiyatro | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Zamir (Adıl) | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | | | | | | 6 1 2 17 | | | | | | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Göklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 4 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | 3 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri a | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjisi karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayırt eder. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Hücre | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| YUSUF TAŞTEPE | | | | 782 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div>S D Y B %</div> | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Masal | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | ŞİİR | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| TYT | ▼ 203,115 | 210,540 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4867 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| | | | | | | | | Roman | | | | | 3 0 3 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | ROMAN | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 14 | 14 | 10,50 | 35 | ▲ 7,68 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 8 | 4 | 7,00 | 58 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 5 | 1,75 | 15 | ▲ 1,57 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,00 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 13 | 8,75 | 29 | ▲ 5,98 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 4 | 7,00 | 23 | ▲ 2,04 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 6 | 14 | 2,50 | 8 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 40 | 45 | 28,75 | 24 | ▲ 17,74 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 40 | 45 | 28,75 | 24 | ▲17,74 | ▲19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | eEBaEceEcBcDDcbcdDcBECd EdD Ab | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABBDDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | DBaDAEABdDaBc DAcB e e acAc ab | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEbDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | aB BBDaAbE A C e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBAEECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | DdCEAabecE beE ab a ee e a | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| ZEYNEP ŞÜHEDA ÖZTÜRK | | | | | 781 | | -9A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 144,825 | | 210,540 | 14 | 27 | 38 | 38 | 7258 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 23 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 8 | 13 | 4,75 | 16 | ▼ 7,68 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 5 | 5 | 3,75 | 31 | ▲ 3,41 | ▲ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 2 | 6 | 0,50 | 4 | ▼ 1,57 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▲ 1,00 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 9 | 14 | 5,50 | 18 | ▼ 5,98 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▼ 2,04 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 5 | 2 | 4,50 | 45 | ▲ 1,58 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▲ 0,45 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 7 | -0,75 | -8 | ▼ 0,01 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 9 | 12 | 6,00 | 20 | ▲ 2,03 | ▲ 1,96 | ▲ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 28 | 46 | 16,50 | 14 | ▼ 17,74 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | ea ba cBD DDbbcdB E CeCdAc | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDDCBDBAEAEBCDCEAEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EceaeB DCB eDB cE dâbc D Ebcd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | b b B b ca Ed d | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECECEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | C Ad eEED dE aa D EdbcadE ea | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCEEDBAEBBDBBAECDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

■ Genel

| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Masal | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Şiir | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Hikâye | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| Roman | | | | | 3 0 3 0 | | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| ROMAN | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Tiyatro | | | | | 3 1 0 33 | | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 1 0 33 | | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | S D Y B% | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 1 2 17 | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| TYT Matematik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 0 2 0 | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALİ EREN YILMAZ | | | | | 807 | | -9B | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 158,520 | | 210,540 | 10 | 20 | 25 | 25 | 6779 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 11 | 11 | 8,25 | 28 | ▼ 9,90 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 4 | 4 | 3,00 | 25 | ▼ 4,06 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 3 | 4 | 2,00 | 17 | ▲ 1,90 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 1,65 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 9 | 10 | 6,50 | 22 | ▼ 7,62 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▼ 3,54 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,37 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,40 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▲ 0,06 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 10 | 0,50 | 2 | ▼ 1,83 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 26 | 36 | 17,00 | 14 | ▼ 22,88 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | B abb eBDaDdCCEe BE eaD cdC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDDCEDBDAEAEBCDCEAEC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EaAEbcd C bA cddD D e Ea A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | B e bc b C a D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECCCEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | Ca c dc E ca a Ca de | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCEDBAEBBDBDAECDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜRTAR1COĞ1DİNMAT1FİZKİMBİY

Öğr.SınıfKurumGenel

| TYT Türkçe | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Masal | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Matematik | | | | | S | D | Y | B% |
| Matematik-1 | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | | S | D | Y | B% |
| Fizik | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Hücre | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| ASLI ALTUNTAŞ | | | | | 815 | | -9B | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 191,593 | | 210,540 | 5 | 9 | 9 | 9 | 5423 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 12 | 15 | 8,25 | 28 | ▼ 9,90 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 5 | 6 | 3,50 | 29 | ▼ 4,06 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 3 | 4 | 2,00 | 17 | ▲ 1,90 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 1,65 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 10 | 12 | 7,00 | 23 | ▼ 7,62 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 9 | 2 | 8,50 | 28 | ▲ 3,54 | ▲ 2,58 | ▲ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 1,37 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,40 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,06 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 1,83 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 32 | 35 | 23,25 | 19 | ▲ 22,88 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | BdEeDEcBDdaDDbcBbeBEe cea a bC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDCEBDABEAEBDCDEAEAC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EaAdeB baBdDb dEBec D eBd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBDDBAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | B D EcE A EAa CE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECCCEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | C b b e c c a | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCCEEDBAEBBDBAEACDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜRTAR1COĞ1DİNMAT1FİZKİMBİY

Öğr.SınıfKurumGenel

| TYT Türkçe | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Masal | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | S | D | Y | B% |
| Matematik-1 | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | | S | D | Y | B% |
| Fizik | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri a | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjii karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayırt eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| AYSEL GÜNDÜZ | | | | | 801 | | -9B | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 165,158 | | 210,540 | 8 | 18 | 20 | 20 | 6565 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 14 | 12 | 11,00 | 37 | ▲ 9,90 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 3 | 5 | 1,75 | 15 | ▼ 4,06 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 0 | 2 | -0,50 | -4 | ▼ 1,90 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 1,65 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 6 | 8 | 4,00 | 13 | ▼ 7,62 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | ▼ 3,54 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 1,37 | ◆ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,40 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,06 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 4 | 2,00 | 7 | ▲ 1,83 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 25 | 27 | 18,25 | 15 | ▼ 22,88 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | a acEDDE BBDDacdbeBEea ECDcd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEBEEDDEABBDDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | aBbEd eDa e a AD Ea | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEBDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c B b C b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBADDBBDBAECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | D Ca d c E a | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBCEAECCEEAEBBDBDBECBDBCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜRTAR1COĞ1DİNMAT1FİZKİMBİY

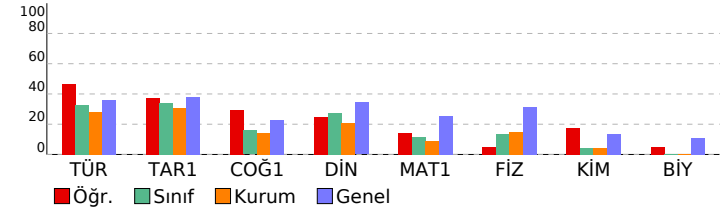
Öğr.SınıfKurumGenel

| TYT Türkçe | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Roman | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| ROMAN | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Tiyatro | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordnat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Matematik | | | | | S | D | Y | B% |
| Matematik-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | | S | D | Y | B% |
| Fizik | | | | | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjii karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayırt eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-------------------|-------|-----------|----|------------------------------|-----------|---|--------|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | |
| CEYDA NUR DAL | | | | 805 | | -9B | | Türkçe | | | | | | | |
| Puan | | Puan | | Genel | | Dereceler | | | S D Y B % | | | | | | |
| Türü | | Ort. | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | Masal | | | | | | |
| TYT | | ▼ 206,110 | | 210,540 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4723 | ŞİİR | | | | | |
| | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | |
| | | | | Katılımlar: | | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | Hikâye | | | | |
| | | | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | |
| | | | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | |
| | | | | | | | | | | Roman | | | | | |
| | | | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | |
| | | | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | |
| | | | | | | | | | | ROMAN | | | | | |
| | | | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | |
| | | | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 16 | 8 | 14,00 | 47 | ▲ 9,90 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 2 | 4,50 | 38 | ▲ 4,06 | ▲ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 2 | 3,50 | 29 | ▲ 1,90 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 1,65 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 6 | 9,50 | 32 | ▲ 7,62 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 3 | 4,25 | 14 | ▲ 3,54 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 1,37 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,40 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,06 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 5 | 2,75 | 9 | ▲ 1,83 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam: | | 120 | 36 | 22 | 30,50 | 25 | ▲ 22,88 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | D B Eb E B DDcaEdDeBECa ECEAd | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABBDDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EbA B DaB DA bE D bBd Ee | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEbDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c c B e A E A C | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBBAEECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | C eb E aD e Cc | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Tiyatro | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların benzerlerinden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırrır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ELANUR KOÇAK | | | | | 817 | | | -9B | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 166,128 | 210,540 | 7 | 17 | 19 | 19 | 6534 | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 13 | 11 | 10,25 | 34 | ▲ 9,90 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 12 | 6 | 2 | 5,50 | 46 | ▲ 4,06 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 5 | 0,75 | 6 | ▼ 1,90 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 1,65 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 10 | 7,50 | 25 | ▼ 7,62 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 1,37 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,40 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,06 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 6 | 10 | 3,50 | 12 | ▲ 1,83 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 29 | 31 | 21,25 | 18 | ▼ 22,88 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | Bdb cEeBDEcD CEBDeca B ea AdC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDCEBDABEAEBDCCEAEC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | E AeD B DaB DA daeb ca aeBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBDDBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | e edCC ED AE e cbc be d | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCEEDBAEBBDBDBAECDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Fen | S | D | Y | B% |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri a | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrel yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| EMRE TÜMER | | | | | 811 | | -9B | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 146,278 | | 210,540 | 13 | 26 | 35 | 35 | 7208 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 7 | 12 | 4,00 | 13 | ▼ 9,90 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 9 | 3 | 8,25 | 69 | ▲ 4,06 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 3 | 7 | 1,25 | 10 | ▼ 1,90 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,65 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 12 | 10 | 9,50 | 32 | ▲ 7,62 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | ▼ 3,54 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 1,37 | ◆ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,40 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,06 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | ▼ 1,83 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 23 | 29 | 15,75 | 13 | ▼ 22,88 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | D B cD EAaacDb ccb dC c ed | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEBEDEDEABDDDCBEDABECCAECDEAE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | bBebAEABcDCBccDc daBe Eb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEbDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c A a D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBADDBBDBAEIECCACCDCEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | D b Ab eb c | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBCEAECCEEAEAEbBDBDBEBCEBDBCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

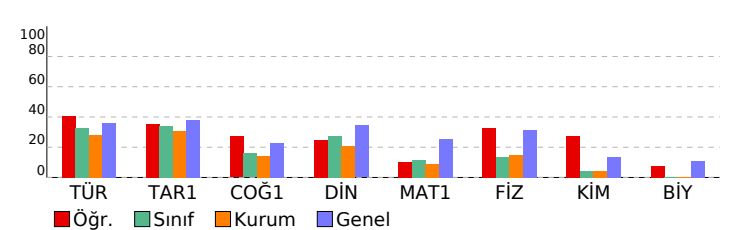
■ Genel

| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|---|---|-----|--|
| Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Masal | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Şiir | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hikâye | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Roman | | | | | 3 | 1 | 0 | 33 | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| ROMAN | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tiyatro | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| TYT Sosyal | | | | | S D Y B% | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Koordnat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 | 1 | 3 | 17 | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| TYT Matematik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 0 | 1 | 0 | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| TYT Fen | | | | | S D Y B% | | | | |
| Fizik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimya | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkielde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Biyoloji | | | | | S D Y B% | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | 5 | 0 | 2 | 0 | |
| Hücre | | | | | S D Y B% | | | | |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|--------------|---|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | |
| ESMA ATASOY | | | | 803 | | -9B | | Türkçe | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | S D Y B % | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| TYT | ▼ 199,185 | 210,540 | 4 | 8 | 8 | 8 | 5058 | Masal 1 1 0 100 | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | ŞİİR 1 0 0 0 | | | | | |
| | Katılımlar: | | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. 2 1 0 50 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. 3 2 1 67 | | | | |
| | | | | | | | | Roman 3 2 1 67 | | | | |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | ROMAN 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. 1 0 1 0 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 15 | 11 | 12,25 | 41 | ▲ 9,90 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 3 | 4,25 | 35 | ▲ 4,06 | ▲ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 3 | 3,25 | 27 | ▲ 1,90 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 1,65 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 8 | 9,00 | 30 | ▲ 7,62 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 4 | 3,00 | 10 | ▼ 3,54 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 1,37 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 |
| Kimya | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 0,40 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,06 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 8 | 5 | 6,75 | 23 | ▲ 1,83 | ▲ 1,96 | ▲ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 38 | 28 | 31,00 | 26 | ▲ 22,88 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 38 | 28 | 31,00 | 26 | ▲22,88 | ▲19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | B EbDaeBD DDCcCbABE E CaabAde | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BEEDDEABDEDDDCBDBABEAEBDCDCEAEC | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EbA B Daa BDA bEaD c EeBd | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EEAEABADCBBDAEAEABDBEDEDDAEDBA | | | | | | | |
| TYT Matematik | | A bB e cE A a | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCEDCECEA | | | | | | | |
| TYT Fen | | C ec d EDB E aD E D c | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CEAECCCEEDBAEBBDBDBAECDBCAEDBEB | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkçe | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Masal | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| TYT Sosyal | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

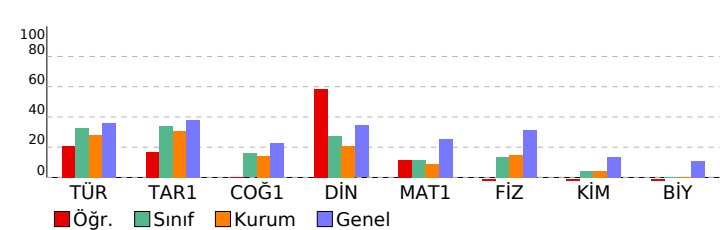
| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | | S | D | Y | B% |
| Matematik-1 | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| TYT Fen | | | | | S | D | Y | B% |
| Fizik | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştıır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştıır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayır eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| İSA EROL | | | | 804 | | -9B | | <div>Türkçe</div> <div>S D Y B %</div> | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Masal | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | ŞİİR | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| TYT | ▼ 149,938 | 210,540 | 12 | 24 | 32 | 32 | 7075 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| | | | | | | | | Roman | | | | | 3 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | ROMAN | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 10 | 15 | 6,25 | 21 | ▼ 9,90 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 4 | 8 | 2,00 | 17 | ▼ 4,06 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 1,90 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 1,65 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 18 | 5,50 | 18 | ▼ 7,62 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 2 | 3,50 | 12 | ▼ 3,54 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 1,37 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,40 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,06 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 12 | -3,00 | -10 | ▼ 1,83 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam: | | 120 | 24 | 47 | 12,25 | 10 | ▼ 22,88 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DcBdEcaEdBaDDc ddb EC cabbeE | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABBDDECEBDABECCAECDEAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | DcbdeEeBdbaBceD cda cBabBdcAED | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEEDBEDBADAED | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c B b A E C | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBDBBAEECCACCDCEADDCEDECC | | | | | | | |
| TYT Fen | | c be b ac e d da c a | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAEBBDDBEBECDBCAEDB | | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

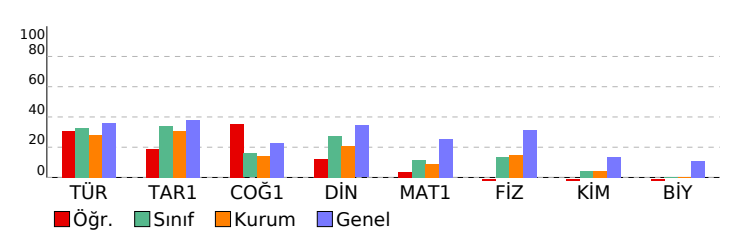
| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırrır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUHAMMED ASLAN | | | | 985 | | -9B | | <div>Türkçe</div> <div>S</div> <div>D</div> <div>Y</div> <div>%</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Masal | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | ŞİİR | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | |
| TYT | ▼ 156,175 | 210,540 | 11 | 21 | 27 | 27 | 6860 | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 67 | | | | |
| | | | | | | | | Roman | | | | | 3 | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 33 | | | | |
| | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | ROMAN | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 12 | 11 | 9,25 | 31 | ▼ 9,90 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 4 | 7 | 2,25 | 19 | ▼ 4,06 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 5 | 3 | 4,25 | 35 | ▲ 1,90 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 1,65 | ▼ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 11 | 7,25 | 24 | ▼ 7,62 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼ 3,54 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 |
| Fizik | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 1,37 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 |
| Kimya | 10 | 1 | 7 | -0,75 | -8 | ▼ 0,40 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,06 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 11 | -1,75 | -6 | ▼ 1,83 | ▼ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 25 | 37 | 15,75 | 13 | ▼ 22,88 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|----------------------------------|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 25 | 37 | 15,75 | 13 | ▼22,88 | ▼19,60 | ▼33,50 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | BdceDadBDEaDab cD Ba CbCE C | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDDCBEDDABEAEBDCDEAEC | | | | | | |
| TYT Sosyal | | bcdEABcBaB aD EbaB B EbD c | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBDDBDAEAEbDBEDEDDAEDBA | | | | | | |
| TYT Matematik | | b d b C e C | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECECEA | | | | | | |
| TYT Fen | | de eacB cdBa b c | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCCEEDBAEBBDBDBAEACDBCAEDBEB | | | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tiyatro | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| SALİH ESEN | | | | | 808 | | -9B | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 201,605 | | 210,540 | 3 | 7 | 7 | 7 | 4935 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 12 | 12 | 9,00 | 30 | ▼ 9,90 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 9 | 1 | 8,75 | 73 | ▲ 4,06 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 4 | 3 | 3,25 | 27 | ▲ 1,90 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 1,65 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 15 | 7 | 13,25 | 44 | ▲ 7,62 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 7 | 5 | 5,75 | 19 | ▲ 3,54 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▼ 1,37 | ▼ 1,50 | ▼ 3,15 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,40 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 0,06 | ▲ 0,03 | ▲ 1,11 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 6 | 11 | 3,25 | 11 | ▲ 1,83 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 40 | 35 | 31,25 | 26 | ▲ 22,88 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | adEDDE Be cDcec bABE E abC edC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BEEDDEABDEDDDCEDDBAEAEBCDCEAEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EEAEAB De DBDA daaD D Dd cBd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EEAEABADCBDDBDAEAEBDBEDEDDAEDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | a D BEd A CB C bb b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ADDBBDBEBECCACEACBCDDDCDECCEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | Cacc bcE ed ec aa AEDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEAECCCEEDBAEBBDBAECDBCAEDBEB | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Coğrafya-1 | | S | D | Y | B% |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | S | D | Y | B% |
| Matematik-1 | | S | D | Y | B% |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Fen | | S | D | Y | B% |
| Fizik | | S | D | Y | B% |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştıır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | S | D | Y | B% |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştıır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | S | D | Y | B% |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Hücre | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | 2 | 1 | 0 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| YASİN ÜNAL | | | | | 806 | | -9B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 182,920 | 210,540 | 6 | 12 | 12 | 12 | 5823 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 11 | 19 | 6,25 | 21 | ▼ 9,90 | ▼ 8,49 | ▼ 10,87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 12 | 3 | 9 | 0,75 | 6 | ▼ 4,06 | ▼ 3,65 | ▼ 4,55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 8 | 2,00 | 17 | ▲ 1,90 | ▲ 1,69 | ▼ 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,65 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 20 | 5,00 | 17 | ▼ 7,62 | ▼ 6,57 | ▼ 9,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 5 | 7,75 | 26 | ▲ 3,54 | ▲ 2,58 | ▲ 7,67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 1,37 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,40 | ▼ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,06 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 5 | 6 | 3,50 | 12 | ▲ 1,83 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | 120 | 35 | 50 | 22,50 | 19 | ▼ 22,88 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | DdaddcedcBabDcCaBbABEEaAcCebAd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DEBEEDDEABDDDCBEDABECCAECDEAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | DcabdEbBebacaedDAbdEdcBdacADeEb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEEDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | dB bBA E C ADaaEDd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBADDBBDBAECECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | D C AaCeb eE ec | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

| YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B | | | | | |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Roman | 3 | 1 | 2 | 33 | | | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Tiyatro | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 | | | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İlk Çağ in sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 2 | 4 | 33 | | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| S D Y B | | | | | | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 0 | 33 | | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 | | | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B | | | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri a | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjii karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | |
| S D Y B | | | | | | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | |
| S D Y B | | | | | | | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Hücre | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| YUSUF BUĞALI | | | | | 802 | | -9B | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▲ 245,240 | | 210,540 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2829 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 19 | 6 | 17,50 | 58 | ▲ 9,90 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 9 | 3 | 8,25 | 69 | ▲ 4,06 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 4 | 4 | 3,00 | 25 | ▲ 1,90 | ▲ 1,69 | ▲ 2,75 | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 1,65 | ▲ 1,24 | ▲ 2,06 | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 17 | 8 | 15,00 | 50 | ▲ 7,62 | ▲ 6,57 | ▲ 9,36 | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 6 | 2 | 5,50 | 18 | ▲ 3,54 | ▲ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 5 | 2 | 4,50 | 45 | ▲ 1,37 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,40 | ▲ 0,43 | ▼ 1,34 | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▲ 0,06 | ▲ 0,03 | ▼ 1,11 | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 8 | 8 | 6,00 | 20 | ▲ 1,83 | ▲ 1,96 | ▲ 5,60 | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 50 | 24 | 44,00 | 37 | ▲ 22,88 | ▲ 19,60 | ▲ 33,50 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DEBaEDDE BBcDc EcDABECC E b Ac | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEBEDEDEABBDDCEBDABECCAECDEAE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | DBEbAEABdDaB cDA cEaa DBAD Ee | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBEEAEABADCBEDDAEAEbDBEDBADAED | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c B b A E A C D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBADDBBDBAECCACCDCEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | D C cCCcE aAd Ba Ce bd | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DBCEAECCEEAAEBBDBDBEBCDBCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | |

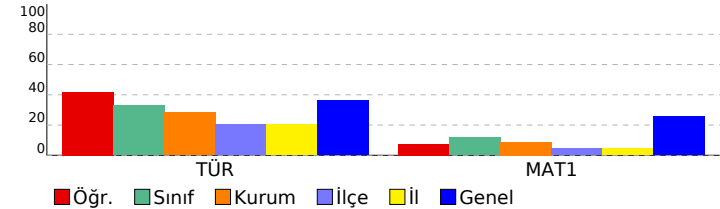
TÜRTAR1COĞ1DİNMAT1FİZKİMBİY

Öğr.SınıfKurumGenel

| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | |
|---|--|--|--|--|----------|---|---|-----|
| Türkçe | | | | | | | | |
| Masal | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Roman | | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro | | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | S D Y B% | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Matematik | | | | | S D Y B% | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | | S D Y B% | | | |
| Fizik | | | | | | | | |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | | S D Y B% | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayırt eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | | S D Y B% | | | |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Hücre | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3 | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------|-----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ZEYNEP ERDEMİR | | | | | 826 | | | -9B | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 164,043 | | 210,540 | | 9 | 19 | 22 | 22 | 6597 | | | | | | | | | |
| | | | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 | | | | | | | | | | |
| | | | | Katılımlar: | | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 16 | 14 | 12,50 | 42 | ▲ 9,90 | ▲ 8,49 | ▲ 10,87 | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 3 | 3 | 2,25 | 8 | ▼ 3,54 | ▼ 2,58 | ▼ 7,67 | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 19 | 17 | 14,75 | 12 | ▼ 22,88 | ▼ 19,60 | ▼ 33,50 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DbabEDcEeBcDDcbcBbAcECdbECDEAb | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEBEEDDEABBDDDCBDBABECCAECDAAE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | Ec B b d E | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBADDBBDBAECECCACDCBEADDCEDCECC | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| Masal | | | | | | | | | |
| Şiir | | | | | | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | |
| Hikâye | | | | | | | | | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | | | | | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | | | | | |
| Roman | | | | | | | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | | | | | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | | | | | | | | | |
| ROMAN | | | | | | | | | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | | | | | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | | | | | |
| Tiyatro | | | | | | | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | | | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | | | | | |
| Zamir (Adıl) | | | | | | | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | |
| Bileşik önmeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | |



| TYT Türkçe | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|
| Türkçe | S | D | Y | B% | |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Roman | 3 | 0 | 3 | 0 | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| ROMAN | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tiyatro | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Zamir (Adıl) | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| TYT Matematik | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 | |